

Приложение 3
к ОПОП СПО по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Саратов, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

Разработчик: Земскова А.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Рецензент:

Внутренний: Павлова М.А., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Внешний: Кабардина М.В., преподаватель ППК СГТУ им. Гагарина.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17 мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для специальностей среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Разъяснений по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО (03.02.11 г. ФГУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО:

15.01.05 *Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)*

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

«Английский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения учебной дисциплины "Иностранный язык" отражают:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК.7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **218** часов, в том числе:

— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **210** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе: практические занятия	204
лекции	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе: общение на повседневные и профессиональные темы, перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, пополнение словарного запаса, чтение и перевод	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Основной раздел	111	
Вводный урок.	Английский язык в нашей жизни. Приветствия на английском языке. <i>Входной контроль</i>	1	
Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	6	2
	Характерные особенности иностранной звуковой речи. Фонетика, типичные звуки изучаемого языка, особенности произношения, правила чтения буквосочетаний, понятие о транскрипции. Спряжение глагола to be	4	
Тема 1 Описание людей	Содержание учебного материала	10	
	1 Внешность. Характер. Личностные качества. Профессии	6	2
	2 Грамматическая тема образование и употребление Present Simple; Present continuous		2
	Практические занятия. Составление диалогов по теме, ролевые игры. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений для тренировки лексических и грамматических навыков		
Тема 2 Межличностные отношения	Содержание учебного материала	6	
	1 Проблемы современной молодежи. Конфликты отцов и детей	4	2
	2 Грамматическая тема «Употребление в речи оборота there is/ there are. Предлоги места и направления»		2
	Практические занятия. Чтение и перевод текстов «Проблемы в отношении отцов и детей, пути разрешения конфликтов». Закрепление грамматических навыков.		
Тема 3 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	6	
	1 Человек. Здоровье. Спорт	4	2
	2 Грамматическая тема «Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных»		2
	Практические занятия. Чтение и перевод текстов «Здоровый образ жизни; вредные привычки; здоровое питание; спорт в Великобритании, США и России; олимпийские игры». Выполнение упражнений для обучения письму и закрепления грамматических навыков.		
Тема 4 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	6	
	1 Город. Деревня. Инфраструктура. Грамматическая тема образование и употребление Present Perfect	4	2
	Практические занятия. Изучение лексических единиц по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики. Выполнение упражнений для подготовки диалогической речи «Жизнь		

	в деревне особенности и трудности, Жизнь в городе». Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 5 Природа и человек	Содержание учебного материала		6	
	1	Климат. Погода. Экология	4	2
	2	Грамматическая тема «Имя существительное, Употребление безличных предложений».		2
	Практические занятия. Выполнение упражнений для тренировки активного лексического и грамматического минимума по теме. Изучающее чтение. Выполнение условно-речевых упражнений. Выполнение упражнений для обучения письму. Составление устных ответов по теме «Климат и природа США и России»			
Тема 6 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		6	
	1	Мобильные телефоны. Компьютеры. Грамматическая тема «Имя числительное»	4	2
	Практические занятия. Поисковое чтение, перевод текстов. Выполнение упражнений для тренировки лексических и грамматических навыков.			
Тема 7 Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала		6	
	1	Мой рабочий и выходной день. Условия жизни дома	4	2
	2	Грамматическая тема Образование и употребление past Simple, Past Continuous		2
	Практические занятия. Изучение лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов.			
Тема 8 Досуг	Содержание учебного материала.		6	
	1	Как я провожу свое свободное время, каникулы, выходные. Мое хобби. Грамматическая тема «Future Simple»	4	2
	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков			
Тема 9 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		10	
	1	Газеты и журналы. Телевизоры. Радио. Интернет. Грамматическая тема Сложноподчиненные предложения с союзами:because, so, if ,when, that is why.	6	2
	Практические занятия. Чтение аутентичных текстов. Выполнение условно-речевых упражнений. Закрепление грамматических навыков.			
Тема 10 Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала		6	
	1	Повседневное поведение. Профессиональные навыки и умения. Грамматическая тема «Артикль»	4	2
	Практические занятия. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков.			

	ДФК			
Тема 11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		18	
	1	Традиции, обычаи и праздники в США	12	2
	2	Традиции, обычаи и праздники в Великобритании		2
	3	Традиции, обычаи и праздники в России		2
	4	Грамматическая тема «Модальные глаголы»		2
	Практические занятия. Беседа по теме «Особенности национальных традиций», просмотр фильма, обсуждение.			
Тема 12 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		15	
	1	Государственное устройство США	10	2
	2	Государственное устройство Великобритании		2
	3	Государственное устройство России. Грамматическая тема «Эквиваленты модальных глаголов»		2
	Практические занятия. Изучение лексических единиц по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексических и грамматических навыков.			
Раздел 2.	Профессионально направленный раздел		61	
Тема 1 Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала		12	
	1	Символы и их чтение	8	2
	2	Единицы измерения (меры веса, меры объёма жидких и сыпучих тел, меры площади)		2
	3	Грамматическая тема «Количественные и порядковые числительные»		2
	Практические занятия. Изучение лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики. Закрепление грамматических навыков.			
Тема 2 Основные геометрические понятия и физические явления	Содержание учебного материала		12	
	1	Квадрат Пирамида Треугольник	8	2
	2	Плоскость Теорема, доказательство		2
	3	Грамматическая тема «Активный и пассивный залог»		2
	Практические занятия. Изучение лексики по теме: «Основные геометрические понятия: квадрат, пирамида, треугольник, плоскость, теорема, доказательство». Выполнение упражнений для тренировки активного лексического минимума по теме. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 3 Промышленность, транспорт; детали, механизмы	Содержание учебного материала		12	
	1	Промышленность, свойства материалов	8	2
	2	Виды механизмов, детали		2
	3	Виды транспорта. Грамматическая тема «Повелительное наклонение»		2

	Практические занятия. Чтение текстов по теме, работа с лексическим материалом: промышленность, материалы и их свойства, станки, оборудование, механизмы, агрегаты, детали; наземный, воздушный, автомобильный, железнодорожный транспорт. Выполнение упражнений на формирование лексических и грамматических навыков.			
Тема 4 Оборудование, работа	Содержание учебного материала		12	
	1	Виды оборудования, классификация	8	2
	2	Грамматическая тема «Согласование времен»		2
	Практические занятия. Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Оборудование». Перевод технического текста «Классификация и работа на станках».			
Тема 5 Инструкции, руководства	Содержание учебного материала		12	
	1	Названия инструментов. Инструкции	8	2
	2	Безопасность. «Страдательный залог»		2
	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме. Изучающее чтение. Перевод технических текстов со словарем. Выполнение упражнения на закрепление грамматических навыков.			
	ДФК			
Раздел 3	<u>Технический</u>		176	
Тема 1 Технологии электрогазосварки и резки металлов	Содержание учебного материала		9	
	1	Технологии электрогазосварки и резки металлов.	6	2
	Практические занятия. Чтение текста по теме, работа с лексическим материалом. Выполнение упражнений на формирование лексических навыков.			2
Тема 2 Основное и вспомогательное оборудование для производства сварочных конструкций	Содержание учебного материала		9	
	1	Основное и вспомогательное оборудование для производства сварочных конструкций	6	2
	Практические занятия. Изучение лексики по теме. Беседа по теме. Выполнение упражнений для подготовки диалогической речи. Диалог. Чтение и перевод технических текстов со словарем.			2
Тема 3 Решение типовых технологических	Содержание учебного материала		6	
	1	Решение типовых технологических задач в области сварочного производства		2
				2

задач в области сварочного производства	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме, выполнение упражнений на формирование лексических и грамматических навыков. Чтение и перевод технических текстов.		4	
	ДФК			
Тема 4 Организация и планирование производственных работ на сварочном участке	Содержание учебного материала		30	
	1	Организация и планирование производственных работ на сварочном участке	20	2
	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме. Выполнение условно-речевых упражнений. Чтение и перевод технических текстов.			2
				2
Тема 5 Проектирование сварных соединений и конструкций	Содержание учебного материала		30	
	1	Проектирование сварных соединений и конструкций	20	2
	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме. Выполнение упражнений для подготовки диалогической речи. Диалог. Чтение и перевод технических текстов со словарем.			2
Тема 6 Проектирование технологических процессов при изготовлении конструкций	Содержание учебного материала		28	
	1	Проектирование технологических процессов при изготовлении конструкций	18	2
	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме. Перевод технического текста со словарем.			2
				2
				2
	ДФК			
Тема 7 Решение прикладных профессиональных задач на основе компьютерных технологий	Содержание учебного материала		10	
	1	Решение прикладных профессиональных задач на основе компьютерных технологий	6	2
	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме. Перевод технического текста.			2
Тема 8 Технологические процессы контроля качества	Содержание учебного материала		6	
	1	Технологические процессы контроля качества	4	2
	Практические занятия. Повторение и закрепление лексического материала по теме. Перевод технического текста			2
Тема 9	Содержание учебного материала		6	

Методы и средства оценки качества металлов и сварных соединений	1	Методы и средства оценки качества металлов и сварных соединений	4	2
		Практические занятия. Выполнение теста по теме, работа с лексическим материалом, выполнение упражнений для обучения письму. Перевод технического текста.		2
Тема 10 Методы профилактики и устранения дефектов сварных соединений		Содержание учебного материала	6	
	1	Методы профилактики и устранения дефектов сварных соединений	4	2
		Практические занятия. Изучение лексического материала по теме. Перевод технического текста со словарем.		2
		ДФК		
Тема 11 Транспорт		Содержание учебного материала	12	
	1	Транспорт. Наземный, воздушный, автомобильный, железнодорожный транспорт.	8	2
		Практические занятия. Изучение лексического материала по теме «Транспорт»: виды транспорта, мобильность, безопасность, наземный, воздушный, автомобильный, железнодорожный. Обсуждение любимого вида транспорта. Перевод технического текста «Рулевой механизм».		2
				2
				2
				2
Тема 12 Транспорт в России		Содержание учебного материала	9	
	1	Транспорт в России.	6	2
		Практические занятия. Беседа по теме «Транспорт в России». Выполнение упражнений на формирование лексических навыков.		2
Тема 13 Мобильность и безопасность транспорта		Содержание учебного материала	9	
	1	Мобильность и безопасность транспорта.	6	2
		Практические занятия. Составление диалогов, закрепление ранее изученного материала		2
				2
Консультации			2	
Всего:			218	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

плакаты,

наглядные пособия,

интерактивная доска,

лингафонное оборудование,

видеотека

Технические средства обучения: аудио-видео техника, мультимедийный проектор, компьютер, телевизор, DVD-проигрыватель

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644>

Дополнительная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник /А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова .- Москва: КНОРУС, 2019.- 274с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07176-2
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — URL: <https://book.ru/book/940080>

Интернет-ресурсы:

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://olimpiada.ru>
3. <http://videouroki.net/>
4. <http://school-collection.edu.ru>
5. <http://www.encyclopedia.ru>
6. <http://www.ed.gov.ru/>
7. <http://www.edu.ru>
<http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»:	
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос. Тематический контроль: - проведение практических работ
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Текущий контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Тематический контроль: - проведение практических работ
В результате изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями , включающими в себя способность: ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - фронтального опроса на занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные;	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование,

информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы